

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

_____/Батыгов З.О.
от «29» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____/Гагиев А.К.
от «29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 КОНСТИТУЦИОННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки- 40.04.01 Юриспруденция и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и типов учебных занятий, перечень учебной литературы, ресурсов сети "Интернет", перечня программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся системы представлений об особенностях наступления и применения конституционной ответственности как особого вида юридической ответственности. Повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции, содействие формированию специальных знаний о механизме осуществления и процедуре конституционной ответственности, знакомство с решениями и правовыми позициями органов конституционного контроля в Российской Федерации. Изучение сущностных характеристик конституционной ответственности, приобретение навыков анализа нормативных актов и практики Конституционного Суда РФ, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.		
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционная ответственность» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы, изучается обучающимися очной и заочной форм обучения в 4 семестре.		
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями			
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	

ПК-1 Способен квалифицированно осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных сферах нормотворческой деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.	ПК-1.1 Квалифицированно осуществляет юридико-техническое оформление законопроектов; проведение правовой экспертизы законопроектов; участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Обучающийся, освоивший дисциплину, будет: знать: порядок проведения правовой экспертизы законопроектов; способы участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. уметь: квалифицированно осуществлять юридико-техническое оформление законопроектов; проводить правовые экспертизы законопроектов. владеть: навыками квалифицированно осуществлять юридико-технического оформления законопроектов; навыками проведения		

		правовой экспертизы законопроектов.		
	ПК-1.2 Анализирует и применяет умения и навыки использования и составления нормативных, в том числе правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; подготовка предложений по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов; составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам нормотворческой деятельности; разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов квалифицированно е толкование нормативных правовых актов.	Обучающийся, освоивший дисциплину, будет: знать: способы составления писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам нормотворческой деятельности; способы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов квалифицированно е толкование нормативных правовых актов. уметь: анализировать и применять умения и навыки использования и составления нормативных, в том числе правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам нормотворческой деятельности. владеть:		

		навыками разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов квалифицированно е толкование нормативных правовых актов; способами подготовки предложений по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов.		
--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4	
Объем дисциплины в академических часах	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	40	16	
- занятия лекционного типа, в том числе:	20	16	
- практическая подготовка			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	20	--	
- практическая подготовка			
- консультация (предэкзаменационная)	--	--	
- промежуточная аттестация по дисциплине	--	--	
Самостоятельная работа обучающихся	104	124	
Контроль	27	4	
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 4 семестр	зачет- 4 семестр	

5. Содержание учебных занятий, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

5.1. для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем дисциплины)	Контактная работа обучающихся с преподавателем, с учетом интерактивных занятий (час.)							
		Тип занятий							
		Занятия лекционного типа, из них	Практическая подготовка (из гр.3)	Занятия семинарского типа					
				Семинары, из них	Практическая подготовка (из гр.5)	Практические, из них	Практическая подготовка (из гр.7)	Лабораторные, из них	Практическая подготовка (из гр.9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	Семестр 1								
1.	Тема 1. Конституционная ответственность как средство обеспечения конституционной законности	4				4			
2.	Тема 2. Субъекты конституционной ответственности	4				4			
3.	Тема 3. Природа конституционной ответственности	4				4			
4.	Тема 4. Ответственность органов публичной власти и должностных лиц	4				4			
5.	Тема 5. Проблемы совершенствования института конституционной ответственности	4				4			

5.2. для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем дисциплины)	Контактная работа обучающихся с преподавателем, с учетом интерактивных занятий (час.)							
		Тип занятий							
		Занятия лекционного типа, из них	Практическая подготовка (из зр.3)	Занятия семинарского типа					
				Семинары, из них	Практическая подготовка (из зр.5)	Практические, из них	Практическая подготовка (из зр.7)	Лабораторные, из них	Практическая подготовка (из зр.9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Семестр 1								
1.	Тема 1. Конституционная ответственность как средство обеспечения конституционной законности	2							
2.	Тема 2. Субъекты конституционной ответственности	4							
3.	Тема 3. Природа конституционной ответственности	4							

4.	Тема 4. Ответственность органов публичной власти и должностных лиц	4							
5.	Тема 5. Проблемы совершенствования института конституционной ответственности	2							

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание дисциплины по темам

Наименование темы	Содержание	Активные и интерактивные формы проведения занятий
Тема 1. Конституционная ответственность как средство обеспечения конституционной законности	Понятие конституционной ответственности: теоретические подходы по определению понятия конституционной ответственности. Конституционная ответственность – институт отрасли конституционного права. Конституционная ответственность – вид юридической ответственности	
Тема 2. Субъекты конституционной ответственности	Понятие субъектов конституционной ответственности. Их классификация и общая характеристика	
Тема 3. Природа конституционной ответственности	Место и роль конституционной ответственности в системе юридической ответственности. Содержание конституционной ответственности. Меры конституционной ответственности.	Дискуссия
Тема 4. Ответственность органов публичной власти и должностных лиц	Понятие ответственности. Правовое регулирование. Механизм реализации.	Дискуссия
Тема 5. Проблемы совершенствования института конституционной ответственности	Теоретические разработки новых форм конституционной и ответственности. Совершенствование законодательства о конституционной и ответственности.	Дискуссия
Подготовка к	Работа с основной и дополнительной литературой.	

промежуточной аттестации	Повторение, обобщение пройденного материала, необходимого для выполнения заданий промежуточной аттестации.	
---------------------------------	--	--

6.2. Тематика и виды самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Конституционная ответственность как средство обеспечения конституционной законности	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе) с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Прохождение тестирования.
Тема 2. Субъекты конституционной ответственности	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Выполнение письменной работы (реферата, эссе) с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Выполнение письменной работы «Обзор публикаций НПР университета по теме» (при необходимости)
Тема 3. Природа конституционной ответственности	Работа с основной и делительной литературой. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Выполнение письменной работы (реферата, эссе) с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Подготовка к дискуссии
Тема 4. Ответственность органов публичной власти и должностных лиц	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Выполнение письменной работы (реферата, эссе) с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Подготовка к дискуссии
Тема 5. Проблемы совершенствования института конституционной ответственности	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе) с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной информационно-образовательной среде или печатной форме. Подготовка к деловой игре
Подготовка к	Работа с основной и дополнительной литературой.

промежуточной аттестации	Повторение, обобщение пройденного материала, необходимого для выполнения заданий промежуточной аттестации.
---------------------------------	--

7. Перечень литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

I. Основная литература	
<i>Нудненко, Л. А.</i> Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533233	
Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513037	
<i>Приходько, Т. В.</i> Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375 (дата обращения: 12.09.2021).	
II. Дополнительная литература	
<i>Нечкин, А. В.</i> Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518806	
Гагиев А.К. О некоторых аспектах конституционной ответственности (импичмента) судей // Конституционное и муниципальное право. 2024. №6. С.41-45	
III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Официальный сайт Конституционного суда РФ [электронный ресурс] http://www.ksrf.ru Официальный сайт Верховного Суда РФ [электронный ресурс] http://www.supcourt.ru/ СПС Консультант Плюс [электронный ресурс] http://www.consultant.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ Официальный сайт Конституции РФ [электронный ресурс] http://www.constitution.ru/ Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru	
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	

УБД "ИВИС" Доступ к базе данных "Издания по общественным и гуманитарным наукам". https://dlib.eastview.com/
ЭБС "Университетская библиотека онлайн" http://www.biblioclub.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://нэб.рф
Microsoft Office 2010 Russian Academic
Яндекс 360
Яндекс.Браузер

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательная деятельность по учебной дисциплине проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Оценка сформированности компетенций осуществляется во время текущей и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающемуся);
- занятия семинарского типа;
- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных занятий, ориентированных на взаимодействие обучающегося с преподавателем и друг с другом: интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций, кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяя ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на семинарском /практическом занятии или в конце лекции.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся по предложенному заранее преподавателем плану либо списку вопросов делают доклады, систематизируют и обобщают знания по изучаемой теме, обсуждают ключевые проблемы, работают в малых группах для выполнения практико-ориентированных заданий, сопоставляют и сравнивают различные точки зрения на проблему, высказывают и аргументируют свою точку зрения. В ходе занятий семинарского типа обучающиеся опираются на свои конспекты лекций, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, словарей и другой литературы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра и представляет собой оценку компетенций, сформированных на занятиях и в ходе самостоятельного изучения обучающимися учебного материала.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по

своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Работа в электронной информационно-образовательной среде как информационной системе комплексного назначения, обеспечивающей реализацию дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, является важной составляющей как контактной, так и самостоятельной работы, осуществляется под руководством и контролем преподавателя. Для работы в электронной информационно-образовательной среде обучающемуся необходимо зарегистрироваться и найти соответствующую изучаемую дисциплину, представленную теоретическим материалом, вопросами к теоретическому материалу, практическими заданиями в виде тестов, ситуационных задач, тем для написания творческих работ, заполнения схем, таблиц и др. Доступ к материалам электронного учебного курса может быть ограничен по времени и количеству попыток. В ходе выполнения заданий в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся знакомятся с оценкой собственных результатов по дисциплине, могут задавать вопросы преподавателю, прикреплять рецензии на работы своих товарищей, участвовать в работе форумов и чатов с преподавателем и одногруппниками по вопросам изучения дисциплины.

В процессе реализации дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:

1. *Работа с основной и дополнительной литературой (в том числе работа с поисковыми системами Интернета и информационно-справочной литературой для подготовки к устному опросу)*, которую желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия семинарского типа и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. *Практико-ориентированное задание* – работа, нацеленная на овладение обучающимися определенным универсальным набором способов деятельности. В процессе подготовки практико-ориентированного задания обучающемуся необходимо представить решение какой-либо проблемы по образцу, типовой формуле, заданному алгоритму.

Выполненное практико-ориентированное задание должно быть размещено обучающимся в электронной информационно-образовательной среде или представлено на занятии семинарского типа.

3. *Решение ситуационных задач (кейс-задачи, компетентностно-ориентированные задания, деловая игра)* представляет собой решение конкретных задач, которое позволяет обучающему получить необходимую подготовку в получении соответствующих профессиональных навыков. Выполненные ситуационные задачи должны быть размещены обучающимся в электронной информационно-образовательной среде или представлены на занятии семинарского типа.

Обучающемуся предлагается тематика ситуационных задач, отражающая реальные, практически возможные производственные случаи. Решение задач нацелено на закрепление теоретических знаний и выработку навыков их практического применения. В процессе обсуждения предложенного решения обучающиеся должны продемонстрировать знаниевую и деятельностную составляющие, творческий подход. Должны быть готовы к обсуждению и дополнительным вопросам.

При подготовке к заранее озвученной на занятии преподавателем тематике деловой игры обучающийся знакомится с литературными источниками по означенной проблеме, отдавая предпочтение литературе, опубликованной в течение последних пяти лет, прорабатывает содержание лекционных и семинарских занятий, определяет контекстное содержание проигрываемых ролей. Допускается обращение к Интернет-ресурсам.

4. *Письменная работа (реферат, эссе, сообщение)* - одна из форм самостоятельной работы обучающихся, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. В процессе подготовки творческих заданий обучающемуся необходимо продемонстрировать высокую степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, умение классифицировать материал по тем или иным признакам, умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Письменная работа должна быть размещена обучающимся в электронной информационно-образовательной среде или представлена на занятии семинарского типа. На занятии обучающийся в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада он отвечает на вопросы. На основе обсуждения написанного и доложенного обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

5. *Тестирование* предполагает выполнение обучающимся стандартизированных заданий или особым образом связанных между собой заданий, в которых необходимо выбрать один или несколько предлагаемых ответов на поставленные вопросы (задания). Тестирование может быть бланковым или проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Выполнение письменных работ, практико-ориентированных заданий, компетентностно-ориентированных заданий могут сопровождаться подготовкой презентаций.

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, сопровождающую выступление докладчика. Презентацию удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Количество слайдов - пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). Слайды подготавливаются на основе использования фактического или иллюстративного материала (таблиц, графиков, фотографий и пр.).

6. *Подготовка к промежуточной аттестации* является заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и направлена на повторение, обобщение пройденного материала, необходимого для выполнения заданий промежуточной аттестации. Специфика периода подготовки к промежуточной аттестации заключается в том, что обучающийся уже ничего не изучает: он лишь вспоминает и систематизирует изученное. Правильная организация самостоятельной работы по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, позволяет обучающемуся лучше понять логику всего предмета в целом.

Конкретные задания, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине», прилагаемом к рабочей программе.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7. Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 8.1, Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2007,2010,2016.
3. Программный комплекс ММИС «Деканат».
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования».
5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
6. Справочно-правовая система «Гарант».

С 2004 года функционирует INTERNET - центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

9.2. Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
.	ПК для преподавателя	1-5
.	Проектор и экран	1-5
.	Маркерная доска	1-5

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Конституционная ответственность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составили:

1. Гагиев Аюп Каримсуланович, к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол №8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Конституционная ответственность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Направление подготовки (магистратура)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)
«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание ответов на теоретические вопросы

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы;
Хорошо	незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;
Удовлетворительно	незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;
Неудовлетворительно	полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Оценивание решения задач

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	Студентом задача решена самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в

	выборе норм права и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
Хорошо	Студентом задача решена с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор норм права для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно	Студентом задача решена с подсказками преподавателя. При этом суть задачи уяснена правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе норм права; задача решена не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно	Студентом задание не решено.

Практическое задание

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	Студентом задание сделано самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях, в выборе актов и норм нет ошибок, выполнено верное решение, задание выполнено рациональным способом.
Хорошо	Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор актов и норм для задания, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получено верное решение.
Удовлетворительно	Студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе

	актов и норм; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно	Студентом задание не выполнено или выполнено неправильно.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	выполнено свыше 70 % заданий предложенного теста в заданиях закрытого типа
Хорошо	выполнено от 50 до 70 % заданий предложенного теста в заданиях закрытого типа
Удовлетворительно	выполнено более 30 % заданий предложенного теста в заданиях закрытого типа.
Неудовлетворительно	Выполнено менее 30 % заданий предложенного теста в заданиях закрытого типа

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Критерии
Зачтено	Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Не зачтено	Студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы

	поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	---

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Перечень вопросов
<i>Тема 1. Конституционная ответственность как средство обеспечения конституционной законности</i> 1. Понятие конституционной ответственности: теоретические подходы по определению понятия конституционной ответственности. 2. Конституционная ответственность – институт отрасли конституционного права. 3. Конституционная ответственность – вид юридической ответственности. <i>Тема 2. Субъекты конституционной ответственности</i> 1. Понятие субъектов конституционной ответственности. 2. Их классификация и общая характеристика. <i>Тема 3. Природа конституционной ответственности</i> 1. Место и роль конституционной ответственности в системе юридической ответственности. 2. Содержание конституционной ответственности. 3. Меры конституционной ответственности. <i>Тема 4. Ответственность органов публичной власти и должностных лиц</i> 1. Понятие ответственности. 2. Правовое регулирование. 3. Механизм реализации.

Тема 5. Проблемы совершенствования института конституционной и ответственности

1. Теоретические разработки новых форм конституционной и ответственности.
2. Совершенствование законодательства о конституционной и ответственности.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий

1. Наименование и виды правовых актов органов государственной власти устанавливаются:

- 1. законодательством Российской Федерации.*
- 2. Конституцией Российской Федерации*
- 3. Правительством Российской Федерации.*
- 4. законом субъекта Российской Федерации.*

2. Какой орган выдвигает обвинение Президенту Российской Федерации:

- 1. Совет Федерации Федерального Собрания;*
- 2. Государственная Дума;*
- 3. Правительство Российской Федерации;*
- 4. Конституционный Суд Российской Федерации.*

3. Президент Российской Федерации издает:

- 1. постановления и распоряжения;*
- 2. указы и распоряжения;*
- 3. Законы и постановления;*
- 4. постановления.*

4. Кто может распустить Государственную Думу Российской Федерации:

- 1. Правительство Российской Федерации;*
- 2. Президент Российской Федерации;*
- 3. Верховный Суд;*
- 4. Конституционный Суд.*

5. Какой орган может выразить недоверие Правительству Российской Федерации:

1. Государственная Дума;

2. Совет Федерации;

3. Президент Российской Федерации;

4. Конституционный Суд Российской Федерации.

6. Кто объявляет отставку Правительства Российской Федерации:

1. Президент Российской Федерации;

2. Государственная Дума;

3. Верховный Суд;

4. Совет Федерации Федерального Собрания.

(ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)

Типовое задание
Студент должен предложить законодательные изменения в действующую норму, закрепляющую конституционную ответственность, или разработать собственную норму, комплекс норм или законопроект, которые будут регулировать этот институт.

ЗАДАЧИ

Методические рекомендации по решению задач
Внимательное изучение содержания практического задания позволит определить круг нормативных правовых актов, необходимых для решения задачи. Уяснение положений конкретного нормативного правового акта является основой для правильного применения и, соответственно, составления ответа на заданные в задаче вопросы. <i>1. В девяностые годы XX века Государственная Дума Российской Федерации дважды ставила вопрос об отрешении от должности Президента Российской Федерации.</i>

Федерации.

Какова процедура отрешения от должности Президента Российской Федерации?

2. Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции Российской Федерации.

Кто назначает дату выборов Государственной Думы в случае ее роспуска?

3. Недоверие Правительству Российской Федерации может выразить Государственная Дума. Постановление о недоверии Правительству принимается большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

Кто в этом случае вправе объявить об отставке Правительства Российской Федерации?

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Перечень примерных вопросов

1. Понятие конституционной ответственности как самостоятельного вида ответственности.
2. Конституционная ответственность как разновидность юридической ответственности.
3. Конституционная ответственность – разновидность политической ответственности.
4. Конституционная ответственность как виды политической ответственности.
5. Конституционная ответственность как вид социальной ответственности.
6. Конституционная ответственность – институт отрасли конституционного права.
7. Виды мер негативной конституционной ответственности.
8. Проблемы субъектов конституционной ответственности и вины.
9. Понятие субъектов конституционной ответственности.
10. Виды субъектов конституционной ответственности.
11. Президент как субъект конституционной ответственности.
12. Правительство как субъект конституционной ответственности.

13. Иные должностные лица как субъекты конституционной ответственности.
14. Органы местного самоуправления как субъекты конституционной ответственности.
15. Государство как субъект конституционной ответственности.
16. Субъекты государства как субъекты конституционной ответственности.
17. Основания применения мер конституционной ответственности.
18. Конституционно-правовые санкции и их классификация.
19. Роль прокуратуры, суда и иных правоохранительных органов в механизме обеспечения конституционной ответственности.
20. Проблемы совершенствования института конституционной ответственности в РФ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Конституционная ответственность» завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Конституционная ответственность» производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач, прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше и выполнившему лабораторный практикум на оценку «удовлетворительно» и выше. Отсутствие оценок, полученных в течение всего срока освоения дисциплины, означает необходимость подготовить вопросы на зачет, сдать тестирование и выполнить практическое задание.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Практическое задание представляет собой творческое задание, требующее умственных усилий. Предлагаемые изменения должны относиться к положениям указанного закона, быть обоснованными, логичными и реализуемыми. Практическое задание оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на семинарском занятии предполагает последующий устный ответ. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.